



綿陽泛美飛行職業技術學校
Mianyang PanMerit Flying Vocational Technical School

年度质量报告

(2024年度)

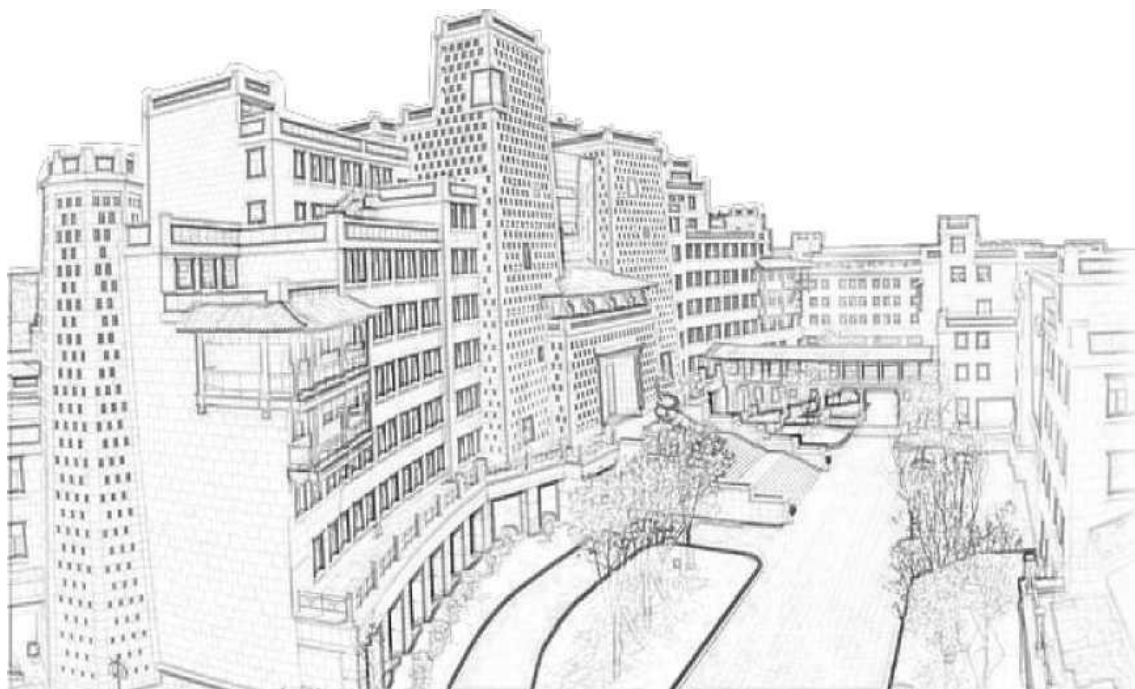
2025年1月

年度质量报告

(2024 年度)

公开形式：学校官网发布

网 址：<https://www.fmfly998.com/>



总策划：王 涛

参 编：王凤春 张 娅 董 晓 龚 波 梁国锋

任 翔 税 洁 余虹燕 刘懿萱 肖宇航

何 晶 张 焱 刘 鹏 罗 丹 郭 华

审 核：单招霞

内容真实性责任声明

学校对 绵阳泛美飞行职业技术学校有限公司 年度质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 8 日

前言

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）有关要求文件精神 and 四川省教育厅、绵阳市教体局、教科所统一工作安排，学校以“中等职业学校信息管理平台”2024 年数据为主要依据，对照中等职业学校人才培养评估工作标准，结合年度工作要点，协调各业务处室、专业部深入梳理总结实际工作情况，挖掘特色亮点，编制学校年度质量报告。

本学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国职业教育大会精神，围绕培养高素质技术技能人才目标，以内涵提升建设为抓手，大力弘扬工匠精神、劳动精神和劳模精神，确立了“打造飞行特色、专注现代产业、服务地方经济、培养大国工匠”的办学定位，加快构建现代中等职业教育教学体系，创新“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的产教融合办学模式，在党的建设、学校治理、德育工作、校企合作、专业与课程建设、教学改革、人才培养、师资队伍建设、文化传承等方面均取得一定成效。面向未来，我们将砥砺前行、加倍努力、团结奋斗，在教育主管部门和地方党委政府的领导下，将学校建设成为适应我国民航业和区域经济社会发展的一流特色高质量中等职业学校。

目 录

1. 人才培养	2
1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	4
1.3 学生素质	8
1.4 在校体验	10
1.5 技能大赛	15
1.6 对口升学	18
1.7 就业创业	19
案例 1 顶层设计 精心实施 活动育人促进学生素养提升	21
2. 服务贡献	22
2.1 服务行业企业	22
2.2 服务地方发展	23
2.3 服务乡村振兴	24
2.4 服务地方社区	25
2.5 具有本校特色的服务	26
案例 2 聚焦航空文化 打造航空特色文化研学旅游基地	28
3. 文化传承	29
3.1 传承工匠精神	29
3.2 传承红色基因	30
3.3 传承传统文化	30
案例 3 非遗进校园 文化润心田	33
4. 国际合作	35
4.1 留学生培养渠道	35
4.2 助力“一带一路”建设质量	35
案例 4 建立国际学习渠道 培育高素质航空专业人才	36
5. 产教融合	38
5.1 校企合作双元育人	38

5.2 师生企业实践.....	39
5.3 “1+X”证书.....	43
5.4 集团或联盟活动.....	44
案例 5 开启特色产教融合模式 无缝对接岗位需求.....	46
6. 发展保障.....	48
6.1 办学基本条件改善.....	48
6.2 师资队伍打造.....	50
6.3 专业建设.....	51
6.4 课程与资源建设.....	54
6.5 三教改革.....	56
6.6 信息化建设.....	58
案例 6 数字化教育 学习灵活高效.....	60
7. 面临挑战.....	61
7.1 存在问题.....	61
7.2 改进措施.....	62
附表 1 人才培养质量计分卡.....	63
附表 3 满意度调查表.....	64
附表 3 教学资源表.....	65
附表 4 服务贡献表.....	67
附表 5 国际影响表.....	68
附表 6 落实政策表.....	69

图目录

图 1 学校主教学楼龙堡	1
图 2 参加北川县教体系统党员全员培训	2
图 3 与北川石椅羌寨签约共建乡村振兴社会实践基地	3
图 4 四川省委巡视组到校检查党建工作	4
图 5 学生日常管理考核及要求	5
图 6 “传递爱与快乐” 5.25 心理健康宣传活动周	7
图 7 学校第六届军体运动会	8
图 8 特邀华东政法大学邱格屏教授开展《防校园欺凌》讲座	10
图 9 2024 秋羌免生工作座谈会	13
图 10 军事小组社团汇报展演	15
图 11 “中银杯”四川省职业院校技能大赛航空服务一等奖	17
图 12 中华经典诵写讲演系列活动. 诵读中国荣获团体一等奖	17
图 13 2024 届毕业生单招考试组织送考现场	19
图 14 就业服务工作理念	20
图 15 学校经典活动及开展月份	21
图 16 五四系列活动之绵阳南郊机场快闪现场	22
图 17 商用飞机行业产教融合共同体成立仪式	23
图 18 绵阳低空经济产业学院揭牌成立仪式	24
图 19 学校配套沙朗怡特色商业街	25
图 20 学校志愿者协会服务社区安全宣传活动	25
图 21 学校百余名师生助力北川“古斯都”运动会	26
图 22 静态客舱撤离舱研学现场	28
图 23 2024 年学校职业技能大赛机务手势技能大赛	29
图 24 国庆“盛世华诞”黑板报比赛	30
图 25 非遗羌绣传承人专业指导教师聘任仪式	31
图 26 羌歌羌绣开班仪式	33
图 27 羊皮鼓舞传承班北川巴拿怡展演	34

图 29 泛美教育集团与韩国京东大学合作签约现场	35
图 30 实训中心飞行模拟器	36
图 31 韩国全州大学留学宣讲会	37
图 32 泛美通航实训基地	38
图 33 云非实业集团子公司	40
图 34 泛美航服教师实践现场（地点：湖南.长沙）	43
图 35 泛美智飞教师实践合影留念（地点：四川.成都）	43
图 37 泛美职教集团成员单位	45
图 38 绵阳科技城产教联合体第一届理事会现场	45
图 39 泛美集团组织架构图	46
图 40 泛美星程（广州项目部）实习学生	47
图 41 A320 实体飞机现场实景	48
图 42 名师帮带互助合影	51
图 43 普通话水平测试现场	53
图 44 航空服务师（2024 年第 1 期）考试合影	54
图 45 英语新三级优秀标杆院校荣誉	54
图 46 超星一体化平台	56
图 47 教法研讨会议	58
图 48 学校教学平台大数据	59
图 49 校园网络监控实时情况	60
图 50 泛美教育 APP	61

表目录

表 1	2024 年校园经典活动	5
表 2	月度在校体验满意度测评表	11
表 3	参谋长工作满意度评价表	12
表 4	2024 年度学生资助情况统计	14
表 5	2024 年重大荣誉汇总表	17
表 6	2024 届毕业生录取情况统计表	19
表 7	2024 春在籍羌族贫困学生免费人员名单	27
表 8	羌歌羌绣课程安排	33
表 9	校企融合合作名单（部分）	39
表 10	2024 年学生考级考证情况统计	44
表 11	教学科研仪器设备值一览表	49
表 12	运动区域项目统计	50
表 13	教职工情况分析	51
表 14	2024 年分专业学生数统计	52
表 15	专业设置情况	52
表 16	学校课程设置情况	55

绵阳泛美飞行职业技术学校是经绵阳市教育和体育局批准成立，由四川泛美教育投资集团有限公司重点打造的一所以飞行人才培养为特色，专注航空专业人才培养的全日制中等职业学校，开设空中乘务、民航运输、航空服务、无人机操控与维护等特色专业，与绵阳飞行职业学院实行“中高职一体化”办学，培养高素质、专业型、复合型民航技术技能人才。

建校以来，学校坚持贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，加快构建现代职业教育体系，大力推进综合素质教育与职业能力培养，强化内涵建设，注重创新和差异发展，办学条件进一步改善，办学质量稳步提升。自办学以来，荣获“首批国家桥牌特色校”、“四川省绿色学校”、“英语新三级标杆院校”及“绵阳市中等职业学校教育质量评价C组特等奖”等荣誉。



图 1 学校主教学楼龙堡

1. 人才培养

1.1 党建引领

学校始终坚持党对学校工作的全面领导，高度重视党的建设，充分发挥党组织政治核心作用，以“党建引领”构建全方位的育人体系，紧紧围绕教育教学中心工作任务，坚持以学生成长为中心，全方位谋划和统筹开展思想政治教育，提高学校人才培养质量，落实立德树人的根本任务。



图 2 参加北川县教体系统党员全员培训

1.1.1 强化党组织政治作用

学校严格执行议事决策制度，将党建工作相关要求正式写入章程，保证党组织在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用，凸显党组织的政治核心作用。围绕构建“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”精神家园，深入推进“党建铸魂，同心筑梦”党建工作品牌和“三用、三实”优秀支部工作

法建设，与习近平总书记今年春节视频连线的北川石椅羌寨签约共建乡村振兴社会实践基地，与 5·12 汶川特大地震纪念馆等 3 个红色馆园共建大思政教育基地。此外，积极做好党员培训和党员发展工作，2024 年度发展党员 2 人。



图 3 与北川石椅羌寨签约共建乡村振兴社会实践基地

1.1.2 抓好思想政治教育

学校建立以党支部、校团委、专业部、思政基础部、学生会和班主任组成的思想政治工作体系。组织教师签订《师德师风承诺书》，组织学生签订包括意识形态安全在内的《安全责任书》；落实“五必谈五必访”制度，党政领导与师生谈心谈话 800 余人次，努力为师生办实事、办好事，帮助师生解决生活、工作、学习中存在的困难问题；抓好党的二十大精神学习宣讲，成立党的二十大精神师生宣讲团，深刻阐述党的二十大精神明确的思想内涵、战略部署、行动指南，开展丰富多彩的思想教育、社团活动、公益活动，组织全体党员、入党积极分子和

团员代表到北川地震遗址、江油李白纪念馆、飞龙山红军纪念园参观见学，共建爱国主义教育基地。

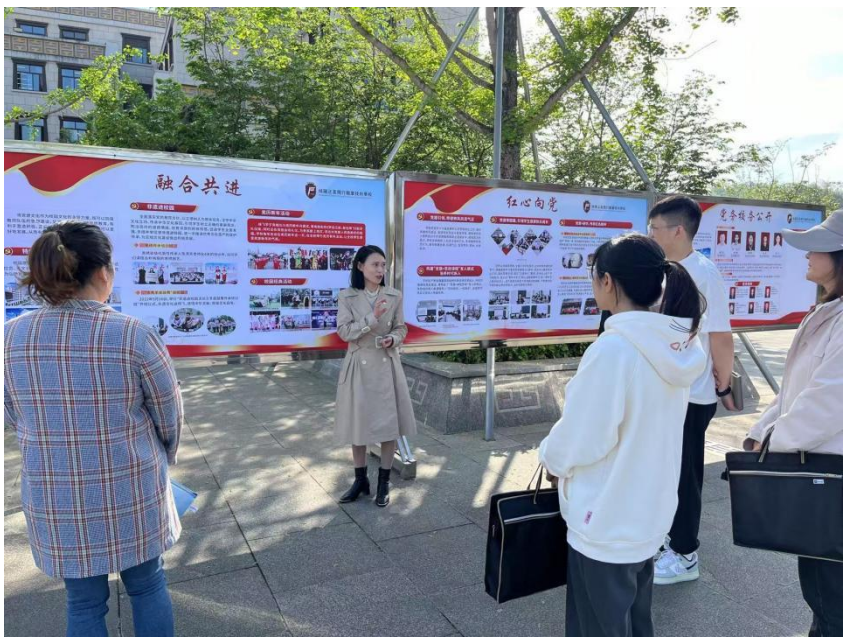


图 4 四川省委巡视组到校检查党建工作

1.2 立德树人

学校坚持立德树人的根本任务，全面贯彻“三全育人”的要求，把学生的德育教育放在学校发展的中心位置，努力培养学生的道德品质和社会责任感，为学生未来的成长和发展奠定坚实的基础，努力培养出德智体美劳全面发展的优秀人才。

序号	开展月份	活动名称
1	3 月	职业技能大赛
2	4 月	清明节“祭祀祖先、缅怀先烈”活动
3	5 月	五四青春快闪
4	5 月	五四礼仪时装秀
5	5 月	五四极夜摇滚音乐节
6	9 月	新生发现之旅
7	9 月	军体汇报表演
8	11 月	军体运动会

9	11 月	校园歌手大赛
10	12 月	“Hey! 新年”晚会

表 1 2024 年校园经典活动

1.2.1 构育人共同体

以德为先，形成德育工作合力。健全“处室—专业部—学员队—班级—学生”五级德育管理工作网络。校长担任德育工作领导小组组长，对学生管理全面负责；安保处、学生处、专业部主抓学生管理工作；学员队协助参与管理，班主任与任课教师共同做好学生的教育管理工作；学生会参与学校常规管理，形成教书育人、管理育人、服务育人的氛围和全员育人、全程育人、全方位育人的管理格局。

日常管理

“四定原则”

军事化定性、正规化定理、科学化定格、标准化定调

“五个统一”

统一着装、统一学习、统一训练、统一就寝、统一活动

“五化要求”

生活制度化、行动军事化、秩序规范化、活动群体化、培养标准化

“八大常规”

出勤集会、晨跑晨读、职业形象、内务质量、就餐秩序、就寝纪律、环境卫生、课堂纪律

评比：内务标兵班、出勤标兵班、礼仪标兵班（周）、优秀班集体（月）

图 5 学生日常管理考核及要求

1.2.2 健全考核机制

建章立制，落实监督考核机制。根据《中学生日常行为规范》和《中小学学生守则》，完善《学生手册》、《班级量化考核方案》、《学生违纪处分管理条例》、《学生学籍管理规定》、《毕业生实习管理条例》、《先进集体、先进个人评比标准》、《奖学金实施办法》、《教室宿舍卫生制度》、《班级公约》和《操行分评定》等。对学生日常行为（八大常规，即出勤纪律、清洁卫生、课堂纪律、职业形象、内务质量、晨跑晨读质量、就餐秩序、就寝纪律）统一要求，实行“日查周评月总结”制度。

此外，建立先进班集体评比制度和考核奖励制度，期末对先进班集体和优秀班主任予以表彰奖励。健全学生自主管理机制，建立学生会、班委会为主体的自主管理机制。积极探索有效途径，充分调动学生的主动性和创造性，本着“自我管理、自我教育、自我服务”的宗旨，围绕学校的中心工作，积极开展各项自主管理活动，促进学生全面发展发挥积极作用。

1.2.3 课堂思政育人

学科教学中蕴藏丰富的德育资源，建立健全全员育人、全方位育人、全过程育人的体系，把课堂教学作为德育工作的主阵地，将德育资源的挖掘和体现贯穿于课堂教学的全过程。全体教师从本学科教育的道德要求出发，采用各种形式和手段将

传授科学与育人有机结合起来，潜移默化地渗透德育内容，避免强加和说教的感觉，使德育可知可感，有血有肉，具有较强的可接受性。



图 6 “传递爱与快乐” 5.25 心理健康宣传活动周

1.2.4 榜样文化育人

学校高度注重校园文化氛围的营造，充分利用官方微信公众号、黑板报、宣传栏、LED 等宣传阵地，对学生进行正面教育；积极打造“最美教室”、“最美寝室”，营造良好的学习和生活氛围，培养学生团队凝聚力，创建温馨和谐的教室和寝室环境；在教室内张贴“社会主义核心价值观”和“中职生日常行为公约”，通过开展“绵飞好少年”和“校园十大榜样人物”评选活动，崇尚榜样、学习榜样、争当榜样，营造积极向上、和谐文明、阳光健康的校园文化。

1.3 学生素质

作为一所培养高素质技能民航人才的基地，学校始终以“三张标签”（标准的军人、高度职业化的民航员工、现代绅士与淑女）为培养目标，秉承“完善自我，创造生活”的校训，不断加强人文艺术素养、理论技能学习和实习实践等方面的教育，全方位地教育渗透、融入、促进学生全面发展和健康成长。



图 7 学校第六届军体运动会

1.3.1 加强思想政治教育，培养社会责任感和使命感

学校高度重视学生的思想政治教育，通过开展丰富多样的主题教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。定期组织学生观看爱国主义教育影片，学习党的光辉历程和伟大事迹，激发学生的爱国情怀。此外，学校还积极开展社会实践、研学教育活动，让学生走出校园，深入社会，了解国家的发展和人民的需求，培养学生的社会责任感和使命感。

1.3.2 强化军事体育教育，培养团队精神和纪律观念

学校将军事体育教育纳入课程体系，通过严格的军事训练和体育课程，培养学生的团队精神和纪律观念。每年开展军体运动会、军事汇报表演等活动，锻炼学生的体能和意志品质。此外，学校将军事化标准化管理作为办学特色之一，狠抓学生寝室内务、职业形象、课堂出勤等，培养团队协作意识和良好的生活行为习惯。

1.3.3 注重礼仪教育，培养文明素养和人际交往能力

学校将礼仪教育融入课程体系，通过开设礼仪相关课程，教授学生礼仪文化的基本知识和技能，每年4月举办校园文明风采礼仪大赛，落实争做现代绅士与淑女的培养目标。学校还积极组织学生参加各类社交活动，丰富学生校园文化生活，实行“月月有主题，周周有活动”，努力挖掘学生潜力，通过社团、第二课堂、校园经典活动等载体或平台认知自我、提升自我，让学生在实践中学会尊重他人、礼貌待人，培养文明素养和人际交往能力。

1.3.4 夯实安全专题教育，培养安全意识和自我防护能力

学校高度重视学生的安全教育，通过开展安全专题讲座、周四安全主题教育班会、安全知识竞赛等活动，提高学生的安全意识。学校还邀请有关部门到学校进行法制安全教育，建立“熊猫未士、云朵姐姐”法制工作站，提高学生法制意识，深入推进安全教育主题活动，通过八大模块（校园安全、社会安全、意外伤害、公共卫生、网络安全、自然灾害、心理健康、

法制讲堂），共计 36 个专题对安全进行全方位解读，让学生养成安全常驻心间的意识。



图 8 特邀华东政法大学邱格屏教授开展《防校园欺凌》讲座

1.3.5 创新育人管理模式，培养学生干部力量建设

学校构建“学员队”管理单元，由总参、教官、参谋长、学生干部组成管理团队，每周分析班级管理，以 4 至 5 个班级为一个学员队，通过专题培训、经验交流、工作研讨等活动提升管理能力。每个部门队伍安排指导老师，对日常工作进行指导和团队建设培训，提高干部队伍素质，发挥学生干部的示范和引领作用。

1.4 在校体验

1.4.1 学生满意度

学生的日常管理通过校长对话日、学生代表座谈会、问卷调查、等形式，征集学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、成长沟通教育学生自我评价及满意度、校园

文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、课余生活等方面提出意见和建议，参与共建校园活动，不断改进提升学校的管理和服务质量，学校管理规范有序，工作成效明显，学生各项满意率基本达到 94%以上。

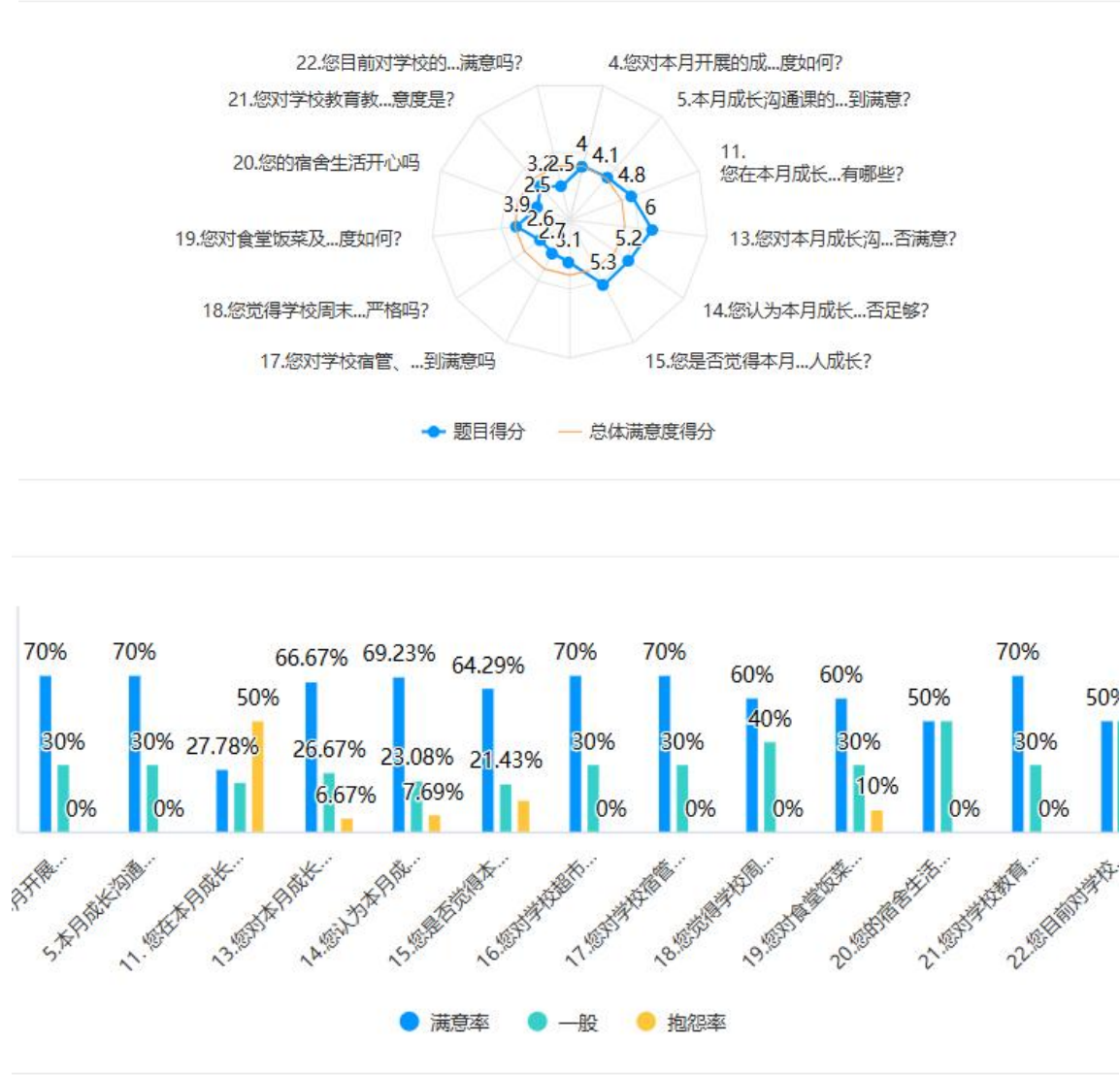


表 2 月度在校体验满意度测评表

1.4.2 学生资助

学校 2024 年度春季在籍学生人数 3053 人，秋季学期在籍学生人数 1539 人。学校严格按照上级资助有关文件精神，健全学校资助工作制度，使学生资助工作越来越规范，资助对象越来越精准，资助面越来越广，确保学生不因家庭经济困难而失学；教育资助，应享尽享；困难学生，应助尽助。



图 9 2024 秋羌免生工作座谈会

一是抓好制度建设，健全资助体系。为使学校资助工作管理规范、顺利实施，切实把国家这项“惠民工程”落到实处，明确管理机构工作人员的工作职责，使资助管理工作得到有效保障。

二是提前部署，工作有计划。为明晰重点任务，总结新经验，有效推进新学期各项工作高质量运行，资助中心在 2024 年春、秋两季特制定了详细工作计划，突出每月、每周资助重点工作，进一步提高工作时效。

三是切实抓好资助政策和资助工作的宣传。组织全体参谋长学习“中职学生资助政策”等相关文件，并对资助政策、资助对象以及申报流程等事项进行了细致讲解，要求参谋长认真学习资助政策，做好班级学生的宣传、困难学生摸底等工作，确保做到不漏一人，实现精准资助。此外，严格按照统一的工作流程和认定办法，认真核实学生及其家庭实际经济状况，做到实事求是、客观公正。

四是规范评审流程，及时发放资金。学校资助中心抓好抓实资助常规工作，用心服务，为保障期末资金能正常发放，每学期开学提前联系北川工行为学生多批次办理社保卡，并激活金融和社保功能，确保各项资助资金足额、及时发放到学生社保卡。

2024 年度学生资助情况统计表

资助项目	2024 年春		2024 年秋	
	人数：人	金额：万元	人数：人	金额：万元
免学费	2947	294.7	1461	146.1
助学金	1134	113.4	684	68.35
奖学金	0	0	4	2.4
中职三年级生活补助	1813	90.65	777	38.85
毕业生求职创业补贴	0	0	11	16.5
校内资助	22	0.3278	49	12.6053

表 4 2024 年度学生资助情况统计

1.4.3 社团活动

社团活动以“快乐社团、丰富生活”为宗旨，认真贯彻落实党的教育方针，积极响应学校的号召，充分利用大课间，激发学生参加课余文化生活的兴趣。学生社团是培养学生综合素质的重要载体，是课堂教学的延伸，是实施全面发展素质教育的重要途径，它丰富了学生的课余文化生活，发展了学生个性特长，激发了学生的无限潜能，促进了学生的身心健康，大大提升了学生的综合素质，涵盖了方方面面的好处。

2024 年，学校共设立 15 个精品社团，涵盖学生 600 余人，开展了社团联盟展演、非遗进校园、弘扬传统节日以及各类社团文化活动等。



图 10 军事小组社团汇报展演

1.5 技能大赛

学校秉承“以赛促建、以赛促学、以赛促教”的思路，积极参加国家、省市县级各类外部竞赛，提升学校品牌知名度及

师生技能，2024 年斩获颇丰。此外，学校积极参加泛美教育集团内部职业技能大赛，开展校内职教活动周、第二课堂（社团）汇报展演等，搭建师生竞技平台，助力内涵建设，赋能学生成长。

项目	荣誉名称	颁发单位	颁发时间	备注
学校类	绵阳市 2024 年中等职业学校教师教学能力大赛团体比赛二等奖	绵阳市教体局	2024. 4	
学生类	“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）航空服务	四川省职业院校技能大赛组织委员会	2023. 12	一等奖
	“中银杯”人物形象设计-商业新娘整体造型	四川省职业院校技能大赛组织委员会	2023. 11	三等奖
	“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）“职业英语技能”赛项	四川省职业院校技能大赛组织委员会	2023. 11	一等奖
	绵阳市技能大赛	绵阳市教育局	2023. 11	三等奖
	“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）“职业英语技能”赛项	四川省职业院校技能大赛组织委员会	2024. 12	一等奖
	“中银杯”人物形象设计-商业新娘整体造型	四川省职业院校技能大赛组织委员会	2024. 12	三等奖
	“中银杯”无人机操纵与维护（中职组）赛项	四川省职业院校技能大赛组织委员会	2024. 12	一等奖 1 个、 二等奖 1 个
教师类	中职数学学科优秀教师说课展评活动	绵阳市教科所	2023. 11	二等奖
	职业技能大赛（中餐宴会摆台）	绵阳市教育局	2023. 11	二等奖
	中职思想政治学科说课暨优质课展评活动	绵阳市教科所	2023. 10	二等奖
	绵阳市中等职业学校班主任能力比赛	绵阳市教育和体育局	2024. 6	三等奖

中华经典诵读系列活动. 诵读中国. 教师组	四川省教育厅、语委会	2024. 4	一等奖
2024 全民普通话大赛决赛教师组	中国语言报刊协会读写教学分会	2024. 7	二等奖

表 5 2024 年重大荣誉汇总表



图 11 “中银杯”四川省职业院校技能大赛航空服务一等奖



图 12 中华经典诵写讲演系列活动. 诵读中国荣获团体一等奖

1.6 对口升学

2024 年，学校毕业生（2021 级）为 1847 人，毕业生单招、对口高职升学人数为 1682 人，升学率达 91.07%；升学工作组
织有序，无安全事故、舞弊等行为发生。

序号	升学院校	录取人数	学籍人数	占比
1	四川科技职业学院	3	1847	0.16%
2	泸州职业技术学院	3		0.16%
3	四川文轩职业学院	6		0.32%
4	四川职业技术学院	3		0.16%
5	成都外国语学院	2		0.11%
6	成都文理学院	6		0.32%
7	四川国际标榜职业学院	9		0.49%
8	民办四川天一学院	4		0.22%
9	四川文化传媒职业学院	4		0.22%
10	成都职业技术学院	2		0.11%
11	四川文化产业职业学院	1		0.05%
12	西南财经大学天府学院	3		0.16%
13	成都银杏酒店管理学院	1		0.05%
14	四川天府航空职业学院	2		0.11%
15	四川现代职业学院	16		0.87%
16	四川航天职业技术学院	6		0.32%
17	华新现代职业技术学院	1		0.05%
18	成都农科职业技术学院	1		0.05%
19	四川长江职业学院	3		0.16%
20	四川应用技术职业学院	1		0.05%
21	四川托普职业技术学院	3		0.16%
22	天府新区航空旅游职业学院	1		0.05%
23	自贡职业技术学院	1		0.05%
24	四川电子机械职业技术学院	1		0.05%
25	绵阳职业技术学院	1		0.05%
26	天府新区通用航空职业学院	1		0.05%
27	四川应用技术职业学院	1		0.05%
28	成都工业职业学院	1		0.05%
29	眉山职业学院	1		0.05%
30	四川城市职业学院	6		0.32%
31	四川成都工业学院	2		0.11%
32	达州职业技术学院	1		0.05%
33	四川化工职业技术学院	6		0.32%
34	四川信息职业技术学院	2		0.11%

35	铁门关职业技术学院	1		0.05%
36	天府新区信息职业学院	1		0.05%
37	巴中职业技术学院	1		0.05%
38	四川传媒学院	3		0.16%
39	三河职业技术学院	3		0.16%
40	自贡职业技术学院	2		0.11%
41	遂宁工程职业学院	9		0.49%
42	南充电影工业职业学院	2		0.11%
43	四川华新现代职业学院	1		0.05%
44	四川西南航空职业学院	976		52.84%
45	绵阳飞行职业学院	578		31.29%
合计		1682		91.07%

表 6 2024 届毕业生录取情况统计表



图 13 2024 届毕业生单招考试组织送考现场

1.7 就业创业

因岗位要求和学生发展需要，学校学生以“升学”为主，基本不就业创业。根据人才培养方案，学校自入学之初按计划开展各种针对性的主题讲座、优秀毕业生访谈、就业创业指导

等，让学生更加清楚地了解所学专业，制定学业规划和职业规划，在日常学习中加强专业知识、人文素养、文化理论、理财知识和职场沟通等积淀，从而为职业发展奠定坚实基础。

此外，学校广泛收集各类就业岗位信息，努力为学生提供更加全面的就业指导，不断完善就业服务体系，深入学生群体开展各类促就业行动，如举办就业创业指导课，召开就业形势报告会等，引导学生保持积极就业的心态，努力提高自身素质和技能水平，积极参加实习、培训等，在实践中增加自身就业竞争力，多措并举促进学校毕业生高质量就业。

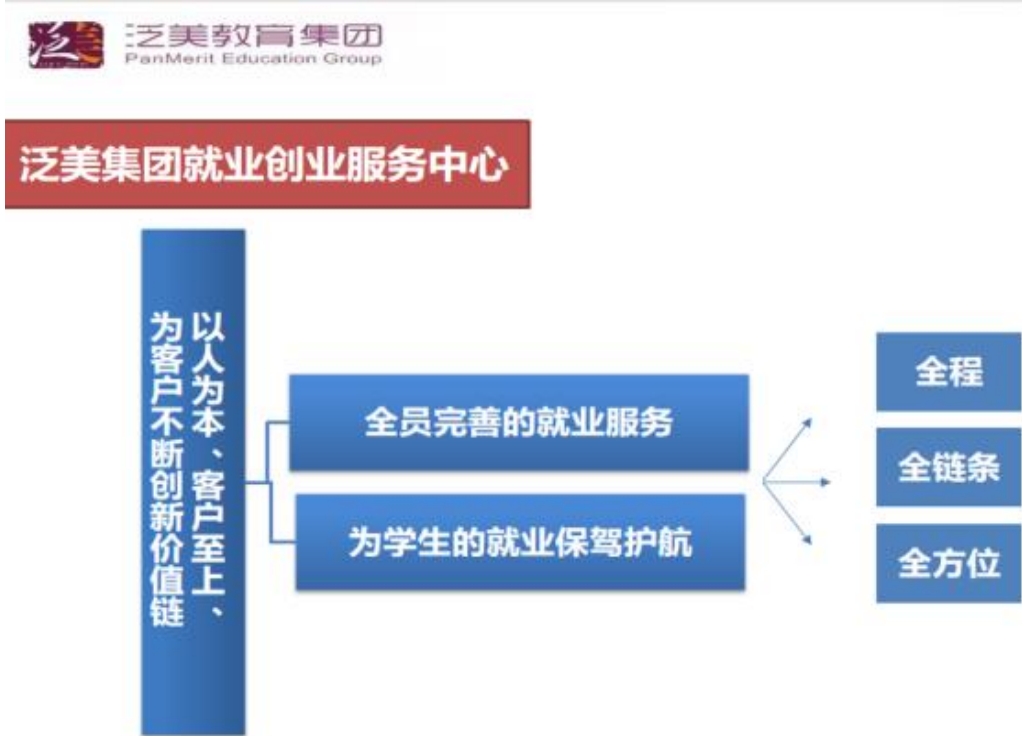


图 14 就业服务工作理念

案例1 顶层设计 精心实施 活动育人促进学生素养提升

【实施背景】

根据学生特点和职业需要，学校结合实际，开展多样的校园文化活动，旨在丰富课余生活，搭建展示平台，熔炼团队合作，提升学生职业素养和技能技艺。

【建设举措】

一、精心设计 活动类型多元化

活动涵盖体能、才艺、德育、技能等多方面内容，每一个活动的环节、项目、细节都反复斟酌、固化，精彩纷呈。



图 15 学校经典活动及开展月份

二、精心实施 活动参与全员化

活动实施分为普及化、精品化和展演化三个阶段，每一个阶段参与的人数、群体及规格均不一样，逐段开展，逐级提升。

三、精心研究 活动内容课程化

课程分为文化课、素养课、专业课、活动课四类；结合社团活动和第二课堂，有机地将授课内容与活动开展联合起来，

有针对性地进行训练和导向。



图 16 五四系列活动之绵阳南郊机场快闪现场

四、精心评价 活动评价成绩化

学科综合成绩评定=平时成绩（50%）+期中成绩（20%）+期末成绩（30%），加强过程性评价权重，实施导向维度更广、时段更长的素质性导向评价。

【项目成效】

师生凝聚智慧，创新落地，积极参与，在活动中收获，在活动中认知，在活动中快乐，在活动中成长，一点突破，多点提升。学生找到自信自尊，积淀能力素养，学会团队合作，形成创新意识，从而为今后的学业和人生发展起到积极而深远的影响。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

作为四川泛美教育集团旗下院校，学校参与由中国商飞四

川公司牵头，联合中国民航大学、四川西南航空职业学院共同组建的商用飞机行业产教融合共同体。共同体实施双挂牌，在专业建设、实训基地建设、教材开发、学生实习就业、技术创新、岗位培训及双师型队伍建设等方面开展深度合作，并合作建设包括 ARJ21 等相关机型在内的综合性航空培训中心。



图 17 商用飞机行业产教融合共同体成立仪式

同时，共同体将依托四川省先进焊接及表面工程技术研究中心-西南航院分中心科研创新平台，协同开展机务维修等的技术攻关与服务，推动教育链与航空制造业链的有效衔接；推进研究生教育、高等教育、职业教育、继续教育协同创新；培养更多高素质、高技术、高技能人才。

2.2 服务地方发展

低空羌城荟，泛美启新篇。2024 年 9 月，绵阳飞行职业学院低空经济产业学院揭牌活动在学校学术报告厅举行。绵阳市、北川县政府相关部门领导、合作企业代表、学校领导及师

生代表齐聚一堂，共同见证这一历史性时刻。低空经济作为新时代背景下极具创新性、引领性和突破性的新质生产力，对于促进区域经济繁荣、加速产业升级、提升城市形象及深化区域合作有着重要意义。学校将整合各方资源，持续以创新驱动发展，深化与社会各界间的交流合作，携手国内外知名院校与相关企业，共同提升教育质量与科研水平，力争成为国内乃至国际低空经济教育领域的领跑者。



图 18 绵阳低空经济产业学院揭牌成立仪式

2.3 服务乡村振兴

泛美航空科技城将成为北川国家级 5A 景区的重要组成部分，呈现以民航教育、培训及航空特色旅游小镇等相关产业配套的特色景区，助推北川多元化办学及社会、经济、文化、旅游发展，实现集“产、学、研、创、游、住、育、商”等为一体的综合功能体。

2024 年 2 月，学校配套设施——沙朗恰商业街投入使用。

届时，学校师生生活条件等大为改善。同时，北川县实现“双商业街”的城市格局，助力改善城市服务功能，增强文旅等吸引力，服务地方乡村振兴迈上新台阶。



图 19 学校配套沙朗恰特色商业街

2.4 服务地方社区



图 20 学校志愿者协会服务社区安全宣传活动

学校地处尔玛社区，“青年之家”志愿者协会在社区内坚持开展“青春志愿，爱在社区”学习雷锋精神志愿活动，通过

参加志愿者工作，切实解决社区实际问题的同时，学生不断提升组织能力、沟通能力和协作能力，并从中获得成长与进步，增强社会责任感。学校、学生与社区的关系也越发和谐融洽。



图 21 学校百余名师生助力北川“古斯都”运动会

2.5 具有本校特色的服务

为践行“精品教育、公益教育”的办学理念，学校针对北川、汶川、茂县等地入读的羌族贫困生，包含学费、生活费在内的所有费用一律减免。2019 年至今，共计 35 名羌族学生享受此资助减免政策，其中 2020 级 18 人，2021 级 8 人，2022 级 3 人，2023 级 3 人，累计减免费用达 120 余万元。此外，学校也协同后勤食堂、园林绿化等部门，提供一些勤工助学岗位，优先考虑羌族贫困学生，让他们在岗位平台上锻炼自我的同时，

也争取一定的生活补助，减轻学业和家庭负担。

此项服务，助力羌族贫困学生得以在绵飞安心求学、顺利成长、点亮梦想。学校相关教职工也给予他们特别关注，鼓励他们积极锻炼个人能力，提升专业技能，早日回报社会。

2024 春在籍羌族贫困学生免费人员名单

序号	姓名	籍贯	性别	年级
1	王金艳	四川北川	女	2021 级
2	张琪	四川北川	女	2021 级
3	李明剑	四川北川	男	2021 级
4	景军	四川北川	男	2021 级
5	陈张宇	四川汶川	男	2021 级
6	董力盛	四川汶川	男	2021 级
7	康红强	四川汶川	男	2021 级
8	赵雨佳	四川汶川	女	2021 级
9	谢青芸	四川北川	男	2022 级
10	郭登航	四川汶川	男	2022 级
11	汪和	四川汶川	男	2022 级
12	杨景叶	四川阿坝	女	2023 级
13	吴悦	四川阿坝	女	2023 级
14	刘瑶	四川北川	女	2023 级

表 7 2024 春在籍羌族贫困学生免费人员名单

案例 2 聚焦航空文化 打造航空特色文化研学旅游基地

【实施背景】

因当地研学及文旅发展需要，学校结合实际，开设航空主题研学项目，旨在丰富文化交流，助力教育选择，熔炼师资队伍，实现“景区、校区、社区、商区”为一体的综合校园。

【建设举措】



图 22 静态客舱撤离舱研学现场

学校聚焦航空文化，致力于打造“教育研学+科技体验+飞行探秘”为一体的航空特色文化研学旅游基地。以校内实训中心为依托，借力北川通航机场，现已建成 11 个航空主题研学实践场馆，如模拟飞行训练器、航空发动机、静态客舱撤离舱、客舱灭火舱、民航安检室、无人机实训中心等，拥有可实际体验的研学设施 150 余套。同时，校内打造了航空文化长廊，集团旗下泛美通航集团的罗宾逊 R44 等直升机可在校内进行起降，供实地研学体验，丰富了航空研学实践的内容。

此外，学校还以“民航科普+羌文化”主题研学为核心，按照小学、初中、高中三个层次建立研学课程体系，编撰航空科普专属教材、航空科普研学手册，研发《航空科技》、《民航安全》、《职业素养》、《羌族文化》四大系列研学课程 31 门，实施以来深受中小學生欢迎。

【项目成效】

学校被评为绵阳市研学旅游示范基地、绵阳北川禹羌文化传习基地，成为当地中小学师生研学的重要选择之一，2024 年度接待航空研学一万余人次，为航空文化、礼仪培训、文化研习等贡献力量。

3. 文化传承

3.1 传承工匠精神



图 23 2024 年学校职业技能大赛机务手势技能大赛

学校办学以“大国工匠精神”为核心，在校园内装饰工匠精神文化长廊，并通过国旗下讲话、校园广播、海报等形式大力宣传工匠精神，对师生进行文化熏陶。每学年举办职业技能

展示活动周，让学生参与其中，在心中形成“人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才”的思想观念，培养学生追求卓越、一丝不苟、积极进取的工匠精神。

3.2 传承红色基因

本年度，学校举行了一系列“传承红色基因”活动，主要有：“红色革命歌曲传唱”合唱比赛；“走进红色基地 传承红色基因”团建活动；“学党史传承红色基因 争做时代新人”主题教育演讲比赛；“红色经典”艺术展演比赛；“红色主题阅读 传承红色基因”黑板报设计比赛；“红色主题阅读 传承红色基因”手抄报设计比赛；“传承红色基因，争做时代新人”专题讲座。学生在一系列活动中，传承了红色经典文化，激发了爱国热情。



图 24 国庆“盛世华诞”黑板报比赛

3.3 传承传统文化

非遗文化是一个民族的精神支柱，是一个国家的文化基因。

它既包括了技艺、艺术、知识等有形的文化形态，也包括了信仰、价值观、生活方式等无形的文化内涵。学校始终坚持传承与创新并举的原则，传承非遗文化的生命线，创新非遗文化的发展动力。在继承传统的基础上，不断进行创新发展，使非遗文化焕发出新的生机与活力。

2024 年，学校联合北川县文广旅局、文化馆、民主艺术团、禹羌公司等开展多次非遗文化传承活动，如：羌歌羌绣学习、戏曲欣赏、草编文化等，聘任 4 位非遗羌绣传承人为兼职专业指导教师，助力学生了解传统文化，传承传统文化，形成民族自信。



图 25 非遗羌绣传承人专业指导教师聘任仪式

羌绣课表		
授课时间	授课内容	授课教师
5月22日 (周一) 上午 8: 40—12: 00 下午 14: 00—16: 30	羌绣理论知识概述 羌绣针法及实操	陈云珍 杨红莉
5月23日 (周二) 上午 8: 40—12: 00 下午 14: 00—16: 30	羌绣针法及实操	
5月24日 (周三) 上午 8: 40—12: 00 下午 14: 00—16: 30	羌绣针法及实操	
5月25日 (周四) 上午 8: 40—12: 00 下午 14: 00—16: 30	羌绣与生活用品 结合	
羌歌课表		
授课时间	授课内容	授课教师
5月22日 (周一) 上午 8: 40—12: 00 下午 14: 00—16: 30	《三达里学》、《庆多庆多》、 《加一碗》、《沙拉阳启》《东亚色》、 《乌戈拉吧》、《沙朗而则》、《滔滔滔》	陈明海 雍美 寇毕妮
5月23日 (周二) 上午 8: 40—12: 00 下午 14: 00—16: 30	《金子银子》、《切牙么勒又勒》、 《擦擦擦喂叻》、《哦罗依呦》、 《三族三呀》、《格桑阿莫勒》、 《哦阿西若》、《隔子不喂西拉》	
5月24日 (周三) 上午 8: 40—12: 00 下午 14: 00—16: 30	《祝酒歌》、《青青的莫一呦》、 《金华银华》、《一根扁担》、 《勒呀么勒》、《功勒》、《西亚拉莎》、 《顶针》	

5月25日 (周四) 上午 8:40—12:00 下午 14:00—16:30	《咿酒歌》、《手拉拉因特》、 《西央索》、《欧央舍 西央 舍》、《金勾儿索》、《江得 尼学》、《莫都贵》	
--	---	--

表 8 羌歌羌绣课程安排

案例 3 非遗进校园 文化润心田

【实施背景】

中华优秀传统文化是中华民族的“根”和“魂”，是中华民族的精神命脉。零距离非遗文化，传播非遗火种，赓续文化基因，探索非遗进校园新模式，丰富校园课余生活的同时，实现文化传承，找到民族自信。



图 26 羌歌羌绣开班仪式

【建设举措】

学校地处禹羌文化浓厚的北川羌族自治县，人文氛围浓烈；围绕羌歌羌绣、草编文化、羌族中药等主题开展“非遗进校园”

活动，邀请羌族非物质文化遗产传承人，组建授课团队，建立非遗文化学习班级，让学生在学习和实践中感知北川羌族非遗文化。

此外，尝试将本土非物质文化遗产这一宝贵资源纳入学科体系建设，构建特色鲜明的学科教育体系、打造独具特色的学校名片，为地方的经济文化提供良好的社会功能效应。力争构建完善有机的文旅商产业链条，实现非遗进校园“进、融、创、产”的良性运营模式。



图 27 羊皮鼓舞传承班北川巴拿恰展演

【项目成效】

中国非遗文化博大精深，源远流长。“非遗进校园”活动为学生打开了一扇感受文化艺术魅力的窗口，切实感受真善美，领略深厚的文化底蕴。师生们在潜移默化中接受传统文化的熏陶，认同中华民族传统文化精髓，树立文化自信心。

4. 国际合作

4.1 留学生培养渠道

2024 年，学校与韩国京东大学沟通洽谈，双方就学历提升、教师互访、学生交流等多方面情况进行深入交流、交换意见，初步达成留学项目合作意向。



图 29 泛美教育集团与韩国京东大学合作签约现场

4.2 助力“一带一路”建设质量

2016 年，泛美集团成立中国首家教育 VR 科技公司——成都泛美视界科技公司，通过 AR/VR 交互技术为航空教育领域和行业应用领域提供一套交互培训系统平台+维度可视化内容形式的应用产品。2017 年，其研制的“舱门出口模拟器 VR 辅助教学系统”和“CFM56 发动机 AR 辅助教学系统”实现了“虚拟实训”的可能，并成功申请到了国家实用新型专利证书。目

前，视界科技公司的拳头产品 6 自由度飞行模拟器、舱门模拟器、机务 AR 培训系统、综合航电实训台均已研发成功，并已进入量产阶段，未来将进一步的服务于“一带一路”区域和国内的民航企业与院校。

历年来，学校在积极运用相关设备系统的同时，也广泛收集信息，针对性地提出改进和使用意见，助力科研，更好地实现其功能价值，提升教学质量。



图 30 实训中心飞行模拟器

案例 4 建立国际学习渠道 培育高素质航空专业人才

【实施背景】

应学生学习发展需要，学校积极与海外院校合作，建立安全可靠、质量优异、方便快捷的留学、游学、合作等项目，提升学生学业选择和教师科研交流平台。

【建设举措】

2021 年，学校与韩国全州大学沟通合作，双方开展留学

游学、师资培养、学术交流等全方位、多渠道的双向合作项目，依托双方合作院校的资源优势，有效吸收当地先进的教学理念、教学方法和教学管理，共同培养社会所需的国际化、现代化、复合型的高素质航空专业人才。



图 31 韩国全州大学留学宣讲会

【项目成效】

学校已组织师生多人参加海外游学项目，拓宽国际视野；专业教师科研共建，课程融入文化艺术、礼仪交际等内容，提升学生职业素养。

5. 产教融合

5.1 校企合作双元育人

学校建立校内校外实训实习基地，校内拥有集实训、演示、交流、比赛于一体的多功能实训中心，含贵宾实训室、候机楼实训室、货运实训室、票务实训室、物流综合实训室、电子客票实训室、安全检查实训室、安检设备实训室、X 射线仿真实训室等。实验实训室和仪器设备数量完全满足公共课、技术基础课和各专业教学实训的需要。



图 32 泛美通航实训基地

校外与企业共建实践教学基地,如泛美通航、泛美智飞、纵横无人机等。根据可实施性教学计划,科学合理地安排实训教学内容,产教对接,科教融汇,共同完成实习实训教学任务。

序号	单位名称
1	北京泛美星程航空服务集团有限公司

2	重庆泛美星程航空服务有限公司
3	上海虹达航空服务有限公司
4	四川泛美星程企业管理咨询有限公司
5	四川泛美通航产业有限公司
6	四川泛美智飞无人机有限公司
7	天津滨海迅腾科技集团智能科技产业学院
8	吉利集团成都分公司

表 9 校企融合合作名单（部分）

5.2 师生企业实践

学校依托泛美集团“一体两翼”计划（即：以“民航教育”为主体，“民航服务”和“通航产业”为两翼），与泛美星程、泛美通航、泛美智飞及行业实业企业深度合作，实施“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的产教融合模式，开创校企设施设备共享、实习实训基地共建共用、专业课程建设与开发、人才培养方案制定等多元共赢的办学模式，努力实现学生就业与航空企业岗位要求的“无缝对接”，成为极具自身办学特色和行业影响力的民航类人才培养基地。

学校专任教师每年暑假仅休 7 月，8 月全员深入泛美云非实业集团实践学习，三年左右可基本了解泛美航服、泛美通航、泛美智飞等情况。此外，学校高薪聘请民航业专家到校工作，有力开展帮扶帮带及督导科研工作等；全力培养双师型教师。



泛美云非集团
Panmerit Yunfei Group

泛美实业集团简介

泛美集团围绕"一体两翼"核心发展战略，成立四川泛美云非实业有限公司（简称泛美云非集团），旗下包含泛美通航集团、泛美航服集团以及智慧实业集团，依托民航产业构建了覆盖通航产业、航空服务、教育科技、民航培训等多个领域的多元集团。



图 33 云非实业集团子公司

泛美云非集团旗下四川泛美通用航空集团有限公司（下称“泛美通航集团”）以通航人才培养和飞机制造为切入点，致力于打造全产业链通航产业集团。经营范围涵盖飞机研发制造、飞机销售维修、飞行学院、通航公司、通航会展、公务机公司、

航空科普、飞行表演、飞行营地、飞行员俱乐部、通航小镇、机场管理、飞机租赁的全产业链条，坚持产业链上下游协同，产、学、研、创、游、住、育、商、农相结合，实现通用航空产业集约化发展。

泛美通航集团形成以成都环球中心总部为核心，四川成都、四川绵阳、江苏张家港、甘肃张掖、山东青岛、安徽池州六大飞行基地为一体的“一中心，六基地”的业务版图，涵盖西南、华东、西北、华北地区，未来泛美通航集团将布局全国市场，积极拓展建设浙江、河南、湖北、广东四大飞行基地，构建通航产业大格局。

目前，泛美通航集团旗下拥有四川泛美航空科技有限公司、江苏泛美通用航空有限公司、甘肃泛美通用航空有限公司、青岛泛美通用航空有限公司、四川泛美机场管理有限公司、泛美融资租赁（天津）有限公司等多家子公司，并已取得 CCAR-141 固定翼和直升机驾驶员（私用、商用、仪表）执照培训资质，具有 CCAR-141 部航线运输驾驶员（飞机）整体课程飞行培训能力，具有中国民用航空局颁发的 CCAR-145 维修许可证等多个资质，可以开展空中游览、直升机机外载荷飞行、人工降雨、航空探矿、航空摄影、城市消防、空中巡查、电力作业、航空器代管等业务，致力于形成专业、全方位的运营模式。

泛美通航集团已拥有包括 be11407、罗宾逊 r22、罗宾逊 r44、派珀 pa-28、派珀 pa-44 在内的多机种飞机，旗下四川泛

美航空科技有限公司与派珀飞机公司签订了飞机采购协议，购买了 252 架飞机，其中 200 架 pa-44 “西门诺尔”双发教练机、pa-28 “弓箭手”单发教练机、21 架 pa-34 “seneca”双发六座商务机、31 架 m-350 六座公务机。

泛美通航集团在未来的 5 到 8 年紧抓通航发展机遇，助力通航大发展，发挥各大子公司全产业链联动效应，核心企业和配套企业共同发力，自建 1000 架以上以飞行训练为主的通航机队，托管飞机 2000 架，生产销售飞机达 5000 架，维修和服务飞机 10000 架，年培训飞行员 5000 人，致力于成为以人才培养和飞机制造、销售为核心业务的全产业链通航集团。

泛美云非集团旗下北京泛美星程航空服务集团有限公司（下称“泛美航服集团”）下属广州心杰、昆明悦程、重庆泛美新程、上海虹达、深圳泛美新程、杭州星程等全国 22 家子公司，依托泛美教育集团旗下 10 大航空院校强大品牌优势及 20 万航空专业学生资源，打造专业化国际化民航服务外包商，秉承传承善与美德，传递爱与快乐的企业精神，以“心服务、星旅程”为管理理念。

泛美智慧实业集团旗下四川大公园房地产开发有限公司立足航空产业特色，开创的集“产、学、研、创、游、住、育、商、农”于一体的泛美航空生态智慧城，现已在四川、山东、安徽等全国多地布局。



图 34 泛美航服教师实践现场（地点：湖南. 长沙）



图 35 泛美智飞教师实践合影留念（地点：四川. 成都）

5.3 “1+X” 证书

自建校以来，学校积极申报“1+X”证书试点院校，持续推进“1”和“X”的有机衔接，在专业人才培养方案，课程设置、教学

内容、培训实训等方面不断探索和优化，利用自身优势资源建立相关专业证书考取渠道，鼓励学生积极参与，考级考证，落实“书证融通”制度。

项目名称	报名人数	取证人数	获取率
普通话等级测试	551	541	98.19%
计算机系统操作师（中级）	114	103	90.35%
钳工	80	76	95%
航空服务师（中级）	144	120	83.33%
四川省大学英语新三级	144	40	27.78%
安全技术管理师（中级）	182	159	87.36%
空港服务管理师（中级）	56	52	92.86%
CVCC 核心能力	193	193	100%

表 10 2024 年学生考级考证情况统计

5.4 集团或联盟活动

学校隶属于四川泛美教育集团，目前全国中高职院校共计 9 所，2021 年泛美教育集团被评为全国第二批示范性教育集团。集团秉承“纵向贯通、横向融通”的办学思路，以“公益教育、精品教育”为宗旨，实施“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的特色产教融合模式，专业引领产业、产业促进专业，创建了产教深度融合的现代航空教育体系。依托强大的集团化办学资源，院校间交流、合作逐渐深化和延展，内涵提升明显。



图 37 泛美职教集团成员单位



图 38 绵阳科技城产教联合体第一届理事会现场

此外，为强化校地合作和助力产业发展，学校加入绵阳市“市域产教联合体”，成为理事成员单位之一，将无人机专业作为办学合作重点专业，积极推动相关工作开展。此联合体是以绵阳科技城为依托，由绵阳科技城管委会、绵阳市教育和体育局、绵阳职业技

术学院、四川长虹电子控股集团有限公司、中国电子科技集团公司第九研究所、绵阳京东方光电科技有限公司等 6 家单位牵头发起，90 余家单位共同组建的。2024 年 6 月已被四川省教育厅、经信厅、财政厅、人社厅联合确立为“四川省首批市域产教联合体”。

案例 5 开启特色产教融合模式 无缝对接岗位需求

【实施背景】

泛美教育始终坚持以产业引领、行业需求、岗位标准为导向，实施“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的特色产教模式，力争“无缝对接”岗位要求。

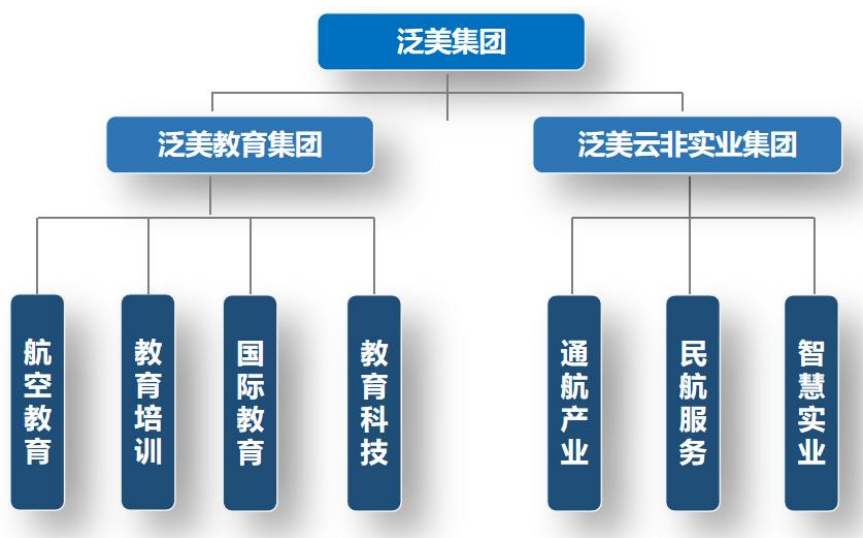


图 39 泛美集团组织架构图

【建设举措】

一、依托“一体两翼”战略，深化校企融合

学校依托泛美集团“一体两翼”战略，充分利用泛美通航、泛美蓝天、泛美航服等集团旗下企业资源，多层次多维度推进产

教深度融合，建立学生实习实训、工学交替、定岗实习和就业渠道，为学生发展提供实践、实战机会。

二、构建“素质教育”课程 优化人才培养

素质课程体系以“国家课程——国际课程——泛美课程——泛美生活”为建设逻辑，分为“文化课程、技能课程、活动课程、泛美生活”四类。学校参与构建“移动互联网教育生态系统”，引领新型“云教育”，学生可无时间、空间限制学习海量云微课、云碎片等，教学基本实现线上线下混动的协同模式。

三、创新学分制银行 综合科学评价

学生取得的国家职业资格证书、技能等级证书、活动参与次数、文化课成绩，包括常规表现等均可以折算成相应的学分，实施导向维度更广、时段更长的素质性导向评价。学生可随时登录泛美教育 APP, 查看个人分数及明细。



图 40 泛美星程（广州项目部）实习学生

【项目成效】

学校教职工“产教意识”不断增强，相关课程改革、内容调整、教法改变、教材编写等逐渐有序展开；学生也在顶岗实习和日常教学中，明晰了职场的要求和必备条件，从而实现更好地职业生涯和学业规划。

6. 发展保障

6.1 办学条件改善

学校包含教学区、实训区、行政区、生活区、运动区等，占地面积 114668.8 平方米，运动场 6201 平方米，建筑面积 67653.93 平方米，共有教室 108 间，实训用房 8323 平方米，图书馆纸质藏书量达到 22 万余册，电子图书 50 万册，校内绿化景观优美，绿化覆盖面积为 15580 平方米，为师生营造良好的学习生活环境。



图 41 A320 实体飞机现场实景

此外，学校斥资 1200 万元购进 A320 实体飞机，用于教学实景教学，另外，校内增设汽车实训场地、公共区域休闲座椅等；特色商业街——沙朗恰民谣商业街也于 2024 年 4 月正式运营，极大地改善校区师生生活和便利条件。

设备名称	数量	单位	金额（万）	采购时间
客舱模拟器	1	套	200	2018. 11. 25
A350 服务训练器	1	套	137	2018. 11. 25
A320 出口模拟器	1	套	109	2018. 11. 25
A320 灭火模拟器	1	套	45	2018. 11. 25
票务训练系统	1	套	4	2018. 11. 25
值机训练系统	1	套	35	2018. 11. 25
安检训练系统	1	套	8	2018. 11. 25
登记训练系统	1	套	2	2018. 11. 25
发动机	2	台	28	2018. 11. 25
罗宾逊 R22	1	架	254. 5	2021. 06. 08
飞行训练器 PA44	1	架	327. 2	2021. 10. 14
飞行训练器 R44	1	架	389. 1	2021. 10. 14
合计			1538. 8	

表 11 教学科研仪器设备值一览表

序号	名称	材质	单位	面积
1	乒乓球场	硅 PU 面层	m2	800
2	排球场	硅 PU 面层	m2	1080
3	羽毛球场	硅 PU 面层	m2	1080
4	篮球场	硅 PU 面层	m2	8512. 00
5	网球场	硅 PU 面层	m2	2781. 00
6	400m 标准球场	旗台硅 PU 面层	m2	262. 00
7		足球场人造草皮	m2	9135. 00
8		13mm 全塑型跑道 (跑道、辅助区)	m2	8463. 00

9	5 人制小球场	足球场人造草皮	m2	2513.00
10		13mm 全塑型跑道 (跑道、辅助区)	m2	3688.00

表 12 运动区域项目统计

6.2 师资队伍打造

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。学校贯彻党的教育方针，教书育人。结合学校办学理念，提倡“九自五正”和“四位一体”，培养现代绅士与淑女，遵守新时代教师的十项准则，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

学校切实加强专业带头人培养培训，选拔、引进或聘任（聘用）具有行业背景、专业实践能力强、教学业绩突出的教学专家和掌握前沿技术、技术服务能力强、具有行业影响力的知名现场专家作为专业带头人，实行“双专业带头人”制。专业带头人应具有先进的中职教育理念、扎实的专业理论基础、丰富的教学经验、突出的教学实践能力；能掌握企（行）业最新技术动态，把握专业技术发展方向，及时为社会提供技术服务，解决生产中的实际问题；具有较强的组织、管理、协调能力，能带领专业教学团队开展专业建设和生产服务。



图 42 名师帮带互助合影

序号	项目	2023年	2024年	是否达标
01	教工总数	247	175	是
02	专任教师数	206	135	是
03	德育人员	18	12	是
04	工作室	1	2	是
05	思政人数	8	4	是
06	教学创新团队	0	1	是
07	体育专任教师	20	11	是
08	美育专任教师	5	3	是

表 13 教职工情况分析

6.3 专业建设

根据技术发展趋势、行业产业需求、自身定位及资源条件，经过三年来的内涵建设，学校基本形成了适应产业结构优化升级的专业动态调整机制，成立了专业指导委员会并建立了专业指导委员会调整与工作机制。2024 年招生专业 5 个，其中民

航类专业 4 个，非民航类专业 1 个（计算机应用）。学校确定“航空服务”与“无人机操控与维护”专业作为重点专业建设，利用集团化办学优势，不断提升飞机维修、航空服务、民航运输服务、无人机操控与应用的内涵发展，完善实训设备加强软件投入，开展内涵建设。立足绵阳、面向全省、扩展省外、扩大影响，做到工学结合、服务地方经济，强化品牌的专业群建设体系。

专业名称	专业代码	年制	在校生数	一年级	二年级	三年级
飞机设备维修	700403	3	392	50	119	223
航空服务	700402	3	1628	204	462	962
民航运输服务	700401	3	479	41	115	323
无人机操控与维护	660601	3	504	65	137	302
计算机应用	710201	3	94	11	49	34
合计：			3097	371	882	1844

表 14 2024 年分专业学生数统计



表 15 专业设置情况

为适应现代日新月异的行业发展情况，学校对专业布局进行优化，修改自身专业人才培养方案，走访用人单位不断与用人单位沟通，积极与行业技术骨干沟通，建立了专业建设指导委员会，对学校的人才培养方案进行修订调整。发现用人单位大致对毕业生的外语要求至少一门，应有一定的实践经验和较强的动手能力，要有独立分析问题解决问题的能力。且毕业生岗位技能证书方面，各企业普遍认为毕业生应当具备 1、2 个航空类岗位证书，如：安检证、货运证、地勤服务人员证书、乘务员证书等等，实现毕业就上岗、零距离上岗。结合学校得出的结论优化人才培养方案，对外语实施严格要求，开展“英语提升工程”，大力推动学生考取专业类证书等等。



图 43 普通话水平测试现场



图 44 航空服务师（2024 年第 1 期）考试合影

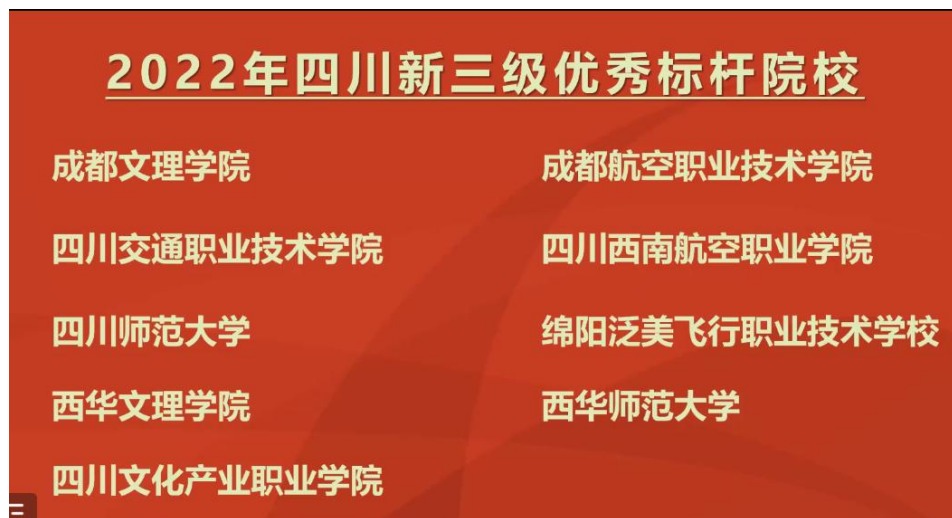


图 45 英语新三级优秀标杆院校荣誉

6.4 课程与资源建设

学校课程设置分为公共基础课和专业技能课，公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史、以及自然科学和人文科学类基础课等，专业技能课程包括专业核心课、

专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。此外学校还在第二课堂开展劳动教育和艺术教育课程，丰富学生在校课程体验。

序号	专业	公共基础课程	核心专业课程
(一)	航空服务	职业生涯规划 职业道德与法律 哲学与人生 语文	民航服务与沟通 民航服务礼仪 民航概论 民航反恐 安检岗位知识 形体训练 (人身、证件、开箱包) 检查 违禁物品识别及处置 客舱服务 安检实务 餐饮/前厅服务与管理 旅游地理/概论
(二)	民航运输	数学 英语	民航危险品运输基础知识 民航旅客运输 航空物流基础 航空运输地理
(三)	飞机设备维修	历史 计算机应用基础	电工/电子 数字电路基础 物理 机械基础/制图
(四)	无人机操控与维护	体育与健康 公共艺术（美术、音乐） 劳动教育	民航无人机基础技术 无人机概论 无人机操作与应用 无人机结构与系统 无人机维护与维修
(五)	计算机应用	桥牌	CAD 制图 计算机网络 办公自动化 数据库 计算机组装与维护 FLASH 动画

表 16 学校课程设置情况

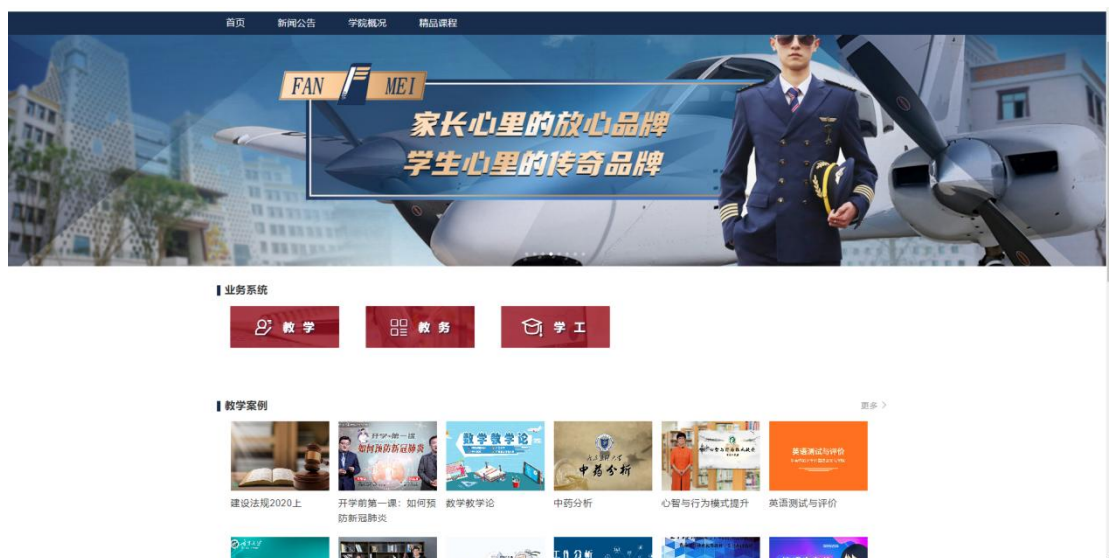


图 46 超星一体化平台

同时，学校大力促成信息化资源建设，全面推进学校教育、教学及管理的信息化建设，进一步提升广大师生信息素养和驾驭信息技术的能力，提高学校教育信息化的应用水平和效能，提炼学校信息化办学特色，遵循国家智慧教育平台等新一代大数据数字化平台建设，学校构建超星一体化平台使用，对教学，教务，学工三大体系的信息采取数字化采集，在一定程度上高效率化教育教学工作。

6.5 三教改革

6.5.1 教师改革

组建高水平、结构化教学创新团队。激励教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，推进职业院校教师定期到企业实践，以高水平、结构化教学创新团队建设为载体深化教师改革，由多人共同开展一门课教学。稳步推进高职院校教师管理

制度。提高教师的综合素质与教学能力。增加专业教师中具有企业工作经历的教师比例，安排专业教师到企业顶岗实践，积累实际工作经历，提高实践教学能力。大量聘请行业企业的专业人才和能工巧匠到学校担任兼职教师。完善职业院校教师考核评价制度，双师型教师考核评价要充分体现技能水平和专业教学能力。支持高水平学校和大中型企业共建双师型教师培养培训基地，建立企业经营管理者、技术能手与职业院校管理者、骨干教师相互兼职制度。

6.5.2 教材改革

开发教材信息化资源。基于职业教育教材标准，遴选认定一大批职业教育在线精品课程，建设一大批校企“双元”合作开发的国家规划教材，加强文字教材、实物教材、电子网络教材的建设和出版发行工作。倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。及时动态更新教材内容。根据1+X证书制度试点的进展，及时将新工艺、新规范充实进入教材内容，实现书证融通。每3年修订1次教材。推进资历框架建设，探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接。

6.5.3 教法改革

以校企合作、育训结合为教法改革切入点。教法改革的重点是教学过程的实践性、开放性和职业性，通过实验、实训、实习三个关键环节的改革，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容改革。积极实行启发式、讨论式教学。改革考试

方法,着重提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。研究制订适应不同生源实际状况的培养方案。运用现代信息技术推动教法改革。引入大数据、人工智能等现代教育技术,增进教学内容,改进教学方法,推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。



图 47 教法研讨会议

6.6 信息化建设

6.6.1 校园基础网络建设

学校根据《职业院校数字校园建设规范》,制定了《绵阳泛美飞行职业技术学校信息化建设规划方案(2023-2027)》,与电信公司建立和完善了有线网络工程、无线网络工程、综合机房工程、地震预警系统和校园监控工程等。信息化硬件方面,实现全域有线网络覆盖,校园网主干最大带宽 300Mbps,接入互联网出口带宽 300Mbps,已全面建立“班班通”网络系统;校园网络点数 108,5G 网络覆盖持续推进中。学校共有计算机

692 台，其中学生用计算机 512 台，教师用计算机 180 台，学校信息化设施设备总值 200 万元左右。

6.6.2 信息化平台建设

学校与成都超星数图信息技术有限公司合作，在原有校园钉钉自动化办公平台基础上建立超星信息管理运行系统，包括学工系统、教务管理系统、泛雅教学平台、博纳德资产管理平台和金蝶财务系统。其中，教务系统已经上线运行的有：学籍管理在线排课、选课与成绩查询、评教管理推门听课等教务应用，在线教学资源申请与分配，在线考勤、作业与测试，与学籍学分管理制度匹配的学分计算与学籍管理，考务管理等。学工平台上线运行的有：基础功能、迎新系统、宿管系统和离校板块系统。



图 48 学校教学平台大数据

6.6.3 智慧校园电教设备建设

目前学校共有智慧教室 93 间，其中激光投影网络教室 35 间，激光投影阶梯教室 8 间，智慧黑板网络多媒体教室 28 间。

全彩 LED 多媒体学术报告厅 2 间，每间课容纳 348 人。



图 49 校园网络监控实时情况

案例 6 数字化教育 学习灵活高效

【实施背景】

在信息化数据大时代下，为进一步提高教学质量，培养更符合市场需求的高素质人才，提高学生专业竞争力，更好地适应行业企业需求，需优化建设课程教育资源库，达到数字化教学资源。

【建设举措】

学校特成立集团教育科研指导委员会，并开发泛美教育 APP，极力开发云教材，上传丰富的云教育资源至 APP，学习资料涵盖中高职各大大专业，实现教育资源共享。学校组建优秀教师队伍，打造精品课程，使教育资源品质化和质量化。



图 50 泛美教育 APP

【项目成效】

学生通过观看云教材中的视频进行学习，极大化让学习不受时间和地域影响，通过碎片化学习，符合当代学生的心理需求，达到快捷、高效的学习模式。

7. 面临挑战

7.1 存在问题

主要表现为：一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高；二是教师队伍还存在数量、质量、结构、能力水

平等方面的不足，“双师型” 师资队伍建设还有待加强和提升；三是职业教育的发展迫切和市场的激烈竞争，在“品质、内涵、特色、创新” 发展方面需要有更多的新的探索。

7.2 改进措施

根据教育部《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”，“国际合作、开放创新”等五项基本原则和办学思路，确定改进措施，抓住“十四五”新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，加强师资队伍的建设，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。

此外，要以集团化办学发展为核心思路，以“校企融合”和“校校合作”为双翼，坚持贯彻民办教育新法，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十四五”建设目标而努力奋斗，为服务民航大国战略服务。

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1950	1844
2	毕业生去向落实人数	人	1950	1844
	其中：升学人数	人	1822	1844
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	96	95
4	月收入	元	0	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	82.20	94.2	499	全国统一 网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	78.26	93.49	499	全国统一 网上调查
	课外育人满意度*	%	82.92	94.99	499	全国统一 网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	86.12	95.29	499	全国统一 网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	83.69	95.39	499	全国统一 网上调查
	专业课教学满意度*	%	83.66	95.32	499	全国统一 网上调查
2	毕业生满意度	%	96.36	95.31	1844	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	94.84	95.31	1844	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.68	-	-	-
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一 网上调查
4	用人单位满意度	%	86.37	-	-	-
5	家长满意度	%	90.38	92.06	350	网络问卷

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	22.51	19.8
2	“双师型”教师比例	%	3.40	4.3
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0.49	0.49
4	专业群数量* ¹	个	4	4
	专业数量*	个	6	6
5	教学计划内课程总数*	门	43	108
		学时	3300	7500
	其中：课证融通课程数*	门	8	15
		学时	704	1620
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	1
		学时	0	108
6	专业教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量*	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	2
		学时	0	64
	在线精品课程课均学生数*	人	0	1558
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	2
8	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
9	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	编写教材数	本	4	1

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业 and 对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	其中：国家规划教材数*	本	2	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	2	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500	500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.09	0.15
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	2593.40	2663
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	航空运输类	民航运输服务 飞机设备维修 航空服务	航空运输业	
2	航空装备类	无人机操控与维护	航空运输业	
3	计算机类	计算机应用	信息与技术业	
4	道路运输类	汽车运用与维修	交通运输业	

附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	0	0
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	0	0
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	0	0
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	1	1
	非学历培训学时*	学时	640	640
	公益项目培训学时*	学时	6	6
9	非学历培训到账经费	万元	82	53.8

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	5133	3116
2	年生均财政拨款水平	元	4119.71	4100
3	年财政专项经费*	万元	1601.07	1200
4	教职工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	247	175
	其中：专任教师总数	人	206	135
	思政课教师数*	人	8	4
	体育课专任教师数	人	14	11
	美育课专任教师数	人	3	3
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	82	53
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4776	3098
	其中：学生体质测评合格率	%	90.09	94
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	344	434
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	1331.19	824.64
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	2
9	聘请行业导师人数*	人	2	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	8	12
	年支付行业导师课酬	万元	0.5	2
10	年实习专项经费	万元	15	10
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.5	0.3

学校官网：www.fmfly998.com

咨询电话：0816-4719999

监督电话：0816-4718888

地址：四川省绵阳市新北川龙翔大道 16 号



官方微信



官方抖音